

2022-2023 учебный год
Межрегиональная олимпиада школьников
на базе ведомственных образовательных организаций
по русскому языку

Ключи
11 класс
1 вариант

№	комментарий	баллы
1.	Иносказание — это выражение, говорящее что-то одно, а смысл представляющее иной: <сказанное Богом змею>: "Проклят ты от всех <зверей>". Ибо речь [обращена] как будто к змею - [мы] же воспринимаем ее <[как]иносказательно называющую "змеем" дьявола>. Аллегория	0–12 баллов: передан смысл (расшифровано) – 8 баллов; более 50% – 4 балла; 4 балла за верное современное название
2.	1. Брифинг 2. Аккредитация 3. Саммит (Булыко А.Н. Современный школьный словарь иностранных слов. – М.: «Мартин», 2005. – 624 с.)	0–8 баллов: по 2 балла за каждое верно угаданное слово; 2 балла за правильно составленное предложение с использованием <u>всех</u> слов.
3.	1. История (время правления Ивана Грозного). Первоначально: о татарских мирзах (князьях), старавшихся после покорения Казанского ханства Иваном Грозным получить от русских царей всевозможные побряжки, жалуясь на свою горькую участь. (О человеке, прикидывающемся несчастным, чтобы разжалобить кого-то.) 2. Древнегреческая мифология. Из древнегреческой легенды об Ахилле, имевшем только одно уязвимое место – пятку. (Самое уязвимое место, то, на что человек реагирует болезненно и чего лучше не касаться.) 3. Литература (басня И.А. Крылова «Кот и повар»). (О ситуации, когда один говорит, убеждает, а другой не слушает его, не считаясь с говорящим, и продолжает делать свое дело.) 4. Профессиональная лексика (игрок в карты). (Результат не оправдывает ресурсов, затраченных на его достижение.)	0–8 баллов: по 1 баллу за верно названное значение фразеологизма и по 1 баллу за правильно названный источник.
4.	См. ключ	0–8 баллов: 5 баллов за верно выписанные слова с объяснением; по 1 баллу за каждую правильно названную особенность (всего 3).
5.	1 часть: 1Г; 2В; 3А; 4Б 2 часть: 1Б; 2А	0–6 баллов: 1 баллу за каждый правильный ответ.
6.	Пару «носик - носище» надо поместить в колонку А, поскольку там находятся однокоренные слова, не связанные	0–4 баллов: 2 балла за правильную колонку, 2

	непосредственно как производящее и производное. В колонке Б помещены пары, состоящие из непосредственно производящего и производного слова.	балла за объяснение.
7.	А) союз; Б) союз; В) вопросительное местоименное/наречие; Г) наречие/союз; Д) усилительная частица; Е) союз.	0–6 баллов: по 1 баллу за верное определение.
8.	Отсутствие в определении управления признака числа отражает реальное положение вещей в подавляющем большинстве сочетаний, основанных на данном виде связи. Например, <i>увидеть дом</i> и <i>увидеть дома</i> , <i>смотреть на слона</i> и <i>смотреть на слонов</i> . Все эти словосочетания грамматически правильны, следовательно, форма числа зависимого слова может быть произвольной. Аналогичным образом устроены <u>примеры группы г)</u> , в которых зависимое слово может быть в формах как мн.ч., так и ед.ч.: <i>окна домов</i> и <i>окна дома</i> , <i>бивни слонов</i> и <i>бивни слона</i> . В примерах трех остальных групп нельзя заменить форму одного числа формой другого: <u>в группе б) зависимое слово может быть только в единственном числе</u> (<i>три дома</i> , но не <i>*три домов</i> ; <i>сорок два слона</i> , но не <i>*сорок два слонов</i>); напротив, <u>в группах а) и в) зависимое слово может быть только во мн.ч.</u> (<i>много домов</i> , но не <i>*много дома</i> ; <i>тысяча слонов</i> , но не <i>*тысяча слона</i> ; <i>крыши домов</i> , но не <i>*крыши дома</i> ; <i>спины слонов</i> , но не <i>*спины слона</i>). Причины, по которым формы одного числа нельзя заменить формами другого, разные и не всегда их можно связать с особенностями управления. Встречаются случаи как с грамматическими, так и семантическими причинами. <u>Уточненное определение управления могло бы выглядеть так:</u> «Управление – это вид подчинительной связи в словосочетании, при которой зависимое слово ставится при главном в определенном падеже, а в некоторых случаях – и в определенном числе. Управление числом возможно в том случае, если главное слово имеет количественное значение». <u>Уточненное определение не предполагает подробного изложения условий выбора единственного и множественного числа зависимого слова, как нет в нем и условий выбора того или иного падежа.</u>	0–12 баллов: по 2 балла за подробный анализ каждой группы примеров; 2 балла за уточненное определение; 2 балла за пояснение.
9.	Русский язык открывается лишь тому, кто любит и знает свой народ	0–6 баллов: 6 баллов за декодированную фразу; 3 балла за расшифровку 50% высказывания.
10	См.ключ.	30 баллов

***Прим. Если в работе содержится 3–5 ошибок независимо от их природы, то снимается 1 балл; если от 6 и более ошибок – 2 балла.**

Баллы

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ=
Мах. балл	12	8	8	8	6	4	6	12	6	30	100

Ключ к заданию 4

Особенности, имеющиеся у всех без исключения форм мн. ч. в отличие от всех без исключения форм ед.ч., касаются различий между основами, от которых образуются эти формы.

Основа форм мн. ч. короче основы ед. ч. (усечение)	<i>боярин</i> (усекается ин) <i>горожанин</i> (усекается ин)	ед. ч.: <i>боярин</i> -□ – мн. ч.: <i>бояр-е</i> ; ед. ч.: <i>горожанин</i> -□ – мн. ч.: <i>горожан-е</i>
Основа форм мн. ч. длиннее основы ед. ч. (наращение)	<i>князь</i> (добавляется <i>ј</i>) <i>брат</i> (добавляется <i>ј</i>)	ед. ч.: <i>князь</i> -□ – мн. ч.: <i>князьј-я</i> ; ед. ч.: <i>пер-о</i> – мн. ч.: <i>перј-я</i>
Чередование суффиксов	<i>лягушонок</i> (чередуются <i>-онок-/-ат-</i>) <i>цыпленок</i> (чередуются <i>-онок-/-ят-</i>)	ед. ч.: <i>лягушонок</i> -□ – мн. ч.: <i>лягушат-а</i> ед. ч.: <i>цыплёнок</i> -□ – мн. ч.: <i>цыплят-а</i>

Ключ к заданию 10

(Две однотипные ошибки считают за одну)

критерии оценки	баллы
Соблюдение орфографических норм:	
ошибок нет	3
допущена 1 ошибка	2
допущены 2 ошибки	1
допущены 3 и более ошибок	0
Соблюдение пунктуационных норм:	
ошибок нет	3
допущена 1 ошибка	2
допущены 2 ошибки	1
допущены 3 ошибки	0
Соблюдение языковых норм:	2
допущены грамматические ошибки	0
Соблюдение речевых норм:	
ошибок нет	3
допущена 1 ошибка	2
допущены 2 ошибки	1
допущены 3 ошибки	0
Соблюдение фактологической точности:	4
допущены фактические ошибки	0
Логика повествования, речевая связность, стилевое единство текста	3
Логическая последовательность текста	1
Речевая связность текста	1

Стилевое единство текста	1
Точность, выразительность, разнообразие речи:	3
Точность выражения мысли	1
Наличие средств художественной выразительности	1
Разнообразие грамматического строя	1
Аргументация суждений (наличие в тексте не менее одного аргумента)	5
Формулировка заголовка, адекватно отражающая содержание текста	2
Структурно-смысловая цельность текста	2
Всего:	30